

## **REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE UMANE DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO**

Il presente Regolamento si riferisce al corso di laurea interateneo in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, appartenente alla classe L-6 Geografia, istituito congiuntamente dall'Università degli Studi di Milano e dall'Università degli Studi di Genova.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dell'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, e delle linee guida definite con D.M. 26 luglio 2007, n. 386, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi del corso di laurea interateneo in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, secondo l'Ordinamento didattico del corso di laurea stesso, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti individuati dalla classe di riferimento e quale risultante dall'armonizzazione dei rispettivi Regolamenti didattici degli Atenei di Genova e di Milano, e secondo le norme generali contenute nei rispettivi Regolamenti della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Milano e della Scuola di Scienze Umanistiche dell'Università di Genova ai quali si fa riferimento per tutti gli aspetti non disciplinati specificatamente nel presente Regolamento.

### **Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento**

1. Il corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio intende formare laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche, e nelle loro applicazioni, e dare inoltre le fondamentali basi teoriche e metodologiche nelle discipline geofisiche, botaniche, psicologiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, letterarie, artistiche e architettoniche utili sia per l'analisi scientifica, la valutazione, l'interpretazione e la rappresentazione dei sistemi territoriali e del paesaggio culturale che per una valutazione delle forme dell'uso umano e dell'impatto ambientale e sociale prodotto dall'intervento antropico sui sistemi territoriali medesimi. Tali competenze saranno supportate dall'acquisizione di lingue straniere e da un utilizzo dei principali strumenti informatici e della rappresentazione cartografica necessari per la comunicazione e la gestione dell'informazione nei diversi ambiti di competenza perseguiti. Inoltre i laureati acquisiranno adeguati strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione.
2. Il corso di laurea ha come obiettivo il conseguimento da parte dei laureati delle competenze e degli strumenti analitici e interpretativi propri della geografia e delle scienze naturali e umane dell'ambiente per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società, anche per l'individuazione e la valutazione degli elementi materiali e immateriali meritevoli di valorizzazione culturale e turistica, nonché l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito della mediazione interculturale e della formazione e valutazione dei progetti di cooperazione internazionale.
3. Il laureato in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio potrà trovare impiego presso enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze specifiche fornite dal corso di laurea, nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, della identificazione e valorizzazione delle risorse e dei connessi fenomeni economici e politici, della promozione del turismo culturale e naturalistico, di processi relativi alla gestione dell'interculturalità. Sono inoltre previsti sbocchi nella editoria specializzata.
4. Ai fini indicati il corso di laurea comprende una parte di attività formative orientate all'acquisizione di capacità operative anche con riferimento ai servizi culturali e ambientali.

I risultati di apprendimento attesi, il cui raggiungimento dovrà trovare riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale, sono di seguito indicati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

**a) Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding):** conoscenza e capacità di comprensione necessarie per analizzare, interpretare, rappresentare e comunicare i caratteri dei principali processi in atto nelle differenti realtà umane e territoriali della Terra.

Tali competenze sono raggiunte attraverso lo studio dei principali approcci metodologici, disciplinari e interdisciplinari, e della letteratura specializzata concernente gli argomenti affrontati nel corso degli studi, nonché attraverso la conoscenza dei processi di formazione e dei metodi di analisi, schedatura e conservazione, e dunque di realizzazione e uso delle varie tipologie delle fonti cartografiche. Per acquisire tali conoscenze sono previste lezioni frontali, seminari con studiosi, esperti, esponenti di rilievo della cultura e delle istituzioni, l'utilizzo di supporti didattici multimediali (materiali cartografici e fotografici, proiezioni di documentari, elaborazioni G.I.S.), e approfondimenti attraverso laboratori ed esercitazioni su argomenti specifici;

**b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):** capacità di applicare conoscenza e comprensione di caratteri ed elementi materiali e immateriali propri degli specifici ambienti, territori e paesaggi della Terra plasmati e usati secondo la funzione svolta dall'uomo, ma anche meritevoli di salvaguardia e corretta valorizzazione culturale e turistica, da acquisire mediante la predetta conoscenza teorico-metodologica, l'indagine sul terreno e su casi di studio campione, anche in occasione di esperienze maturate durante lo svolgimento di laboratori sul campo e di stage presso enti o associazioni esterni all'università;

**c) Autonomia di giudizio (Making judgements):** autonomia di giudizio riguardo ai presupposti e alle ricadute di tali azioni in campo scientifico, sociale ed etico, anche nei rapporti tra le culture di appartenenza delle popolazioni considerate e i relativi ambienti, con attenzione alle situazioni contemporanee di multiculturalismo;

**d) Abilità comunicative (Communication skills):** Abilità nella comunicazione verso terzi, specialisti o meno, dei risultati conoscitivi conseguiti e dei progetti di valorizzazione individuati durante il corso di studi, mediante appropriati strumenti di rappresentazione, comunicazione e diffusione;

**e) Capacità di apprendimento (Learning skills):** capacità di apprendere abilità pratiche e operative, che consentiranno loro di intraprendere il successivo corso di studi con l'elevato grado di autonomia necessario, nel quale tali competenze, conoscenze, capacità di comprensione e comunicazione potranno essere approfondite e completate.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali (referente principale) e i Dipartimenti di Filosofia, Lingue e letterature straniere, Studi letterari, filologici e linguistici, Studi Storici (associati).

## **Art. 2 - Accesso**

1. Il corso di laurea soddisferà gli obblighi derivanti dal primo comma dell'art. 6 del D.M. 270 tramite la valutazione della carriera personale dello studente all'atto della immatricolazione, desumendola dal voto di maturità e dalle votazioni ottenute dagli interessati nel quarto e nel quinto anno di scuola superiore (e da loro indicate mediante autocertificazione) nelle seguenti materie: Italiano e Storia.

2. Agli studenti sono altresì richieste fondamentali conoscenze relative alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché, dei principali processi di interazione tra società e ambiente, da verificare in occasione del primo esame in materie

geografiche. Gli studenti che risultassero avere debiti formativi, dopo un colloquio con un tutor, si impegneranno a colmarli entro il primo anno di corso secondo modalità appropriate.

### **Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea**

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio (definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento) sono elencati nel successivo articolo 4 e sono specificati secondo gli approfondimenti didattici all'art. 5. Essi potranno essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea delle Facoltà e, ove necessario, degli Atenei di Genova e Milano o, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei.

2. Ciascun insegnamento ufficiale comprende di norma:

- a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
- b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti sia nella trattazione in maniera organica dei principali aspetti della materia, sia nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni che servano a introdurre ai metodi di analisi e alle tipologie di ricerca adottate, mediante attività quali: letture di testi, analisi di materiali statistici, iconografici e cartografici, esemplificazione di casi di studio;
- c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti

3. La struttura e l'articolazione di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la fruizione da parte degli studenti, sono specificati annualmente nel Manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle Facoltà istituenti. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea è stabilito nel percorso di studio, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, o modulo di insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa vigente.

4. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale, il superamento di prove di verifica (con giudizio di approvato o di riprovato) relative alle abilità di scrittura italiana, informatiche e di conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nonché di ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro, per complessivi 9 crediti.

5. I laboratori sono computati in crediti, in relazione alla loro durata. Ai fini della loro preparazione in vista delle verifiche di cui alle lettere precedenti gli studenti iscritti al Corso di Laurea Interateneo usufruiscono dei laboratori attivati dalla Facoltà e dei servizi anche di didattica a distanza istituiti dagli Atenei interessati.

6. Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto docenti/studenti, possono essere previste iterazioni, anche con programmi differenziati in relazione ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è avanzata dal Consiglio di collegio didattico ed è deliberata dai Consigli dei Dipartimenti istituenti. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

#### **Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

Sono insegnamenti ufficiali del corso di laurea interateneo in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, definiti in relazione agli approfondimenti didattici di cui al successivo articolo 5, nell'ambito dei settori di seguito precisati:

##### **M-DEA/01 – Discipline demoetnoantropologiche**

- Antropologia culturale
- Antropologia del turismo
- Antropologia culturale e del turismo
- Etnologia
- Etnografia

##### **M-GGR/01 - Geografia**

- Geografia
- Storia, teorie e metodi della geografia
- Geografia umana
- Geografia della popolazione
- Geografia della Liguria
- Geografia culturale
- Geografia regionale
- Geografia urbana e regionale
- Geografia urbana
- Geografia delle politiche urbane
- Geografia rurale
- Geografia storica
- Storia delle esplorazioni e delle scoperte geografiche
- Geografia dei grandi spazi
- Geografia dei paesi europei
- Geografia dei paesi extra-europei
- Geografia dell'ambiente e del paesaggio
- Storia dei mutamenti climatici e ambientali
- Didattica della geografia
- Cartografia
- Semiologia cartografica
- Politica dell'ambiente
- Modelli spaziali e territorio

##### **M-GGR/02 – Geografia economico-politica**

- Geografia politica ed economica
- Geografia politica
- Geografia economica
- Geografia del turismo
- Geografia delle comunicazioni
- Geografia dello sviluppo e del sottosviluppo

##### **GEO/02 – Geologia stratigrafica e sedimentologica**

- Elementi di geologia
- Geologia

##### **GEO/04 – Geografia fisica e geomorfologia**

- Geografia fisica

- Geomorfologia
- Geofisica e geomorfologia
- Cartografia applicata al territorio e all'ambiente
- Analisi dei mutamenti climatici e ambientali
- Geografia fisica e cartografia
- GEO/09 – Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali**
- Elementi di georisorse
- M-STO/01 – Storia medievale**
- Storia medievale
- M-STO/02 – Storia moderna**
- Storia moderna
- Storia internazionale del mondo moderno
- Storia marittima
- M-STO/03 – Storia dell'Europa orientale**
- Storia dei Paesi slavi
- Storia della Russia e dell'Europa orientale
- M-STO/04 – Storia contemporanea**
- Storia contemporanea
- Storia dell'Italia contemporanea
- Storia del giornalismo
- Storia delle donne e dell'identità di genere (M-STO/04) (Milano)
  
- M-STO/06 – Storia delle religioni**
- Religioni del mondo classico
- M-STO/07 – Storia del cristianesimo**
- Storia del cristianesimo
- SECS-P/01 – Economia politica**
- Istituzioni di economia
- Economia politica
- SECS-P/02 – Politica economica**
- Politica economica
- Economia regionale
- SECS-P/06 – Economia applicata**
- Economia applicata
- SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese**
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione delle imprese turistiche
- Economia e gestione delle imprese di trasporto
- SECS-P/12 – Storia economica**
- Storia economica
- Storia dell'industria
- SECS-S/01 – Statistica**
- Istituzioni di statistica
- SECS-S/04 – Demografia**
- Istituzioni di demografia
- SPS/02 – Storia delle dottrine politiche**
- Storia delle dottrine politiche
- SPS/06 – Storia delle relazioni internazionali**

- Storia delle relazioni internazionali

**SPS/07 – Sociologia generale**

- Sociologia

**SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi**

- Sociologia della comunicazione

- Sociologia dei processi culturali / multiculturalismo

**BIO/03 - Botanica ambientale e applicata**

- Botanica ambientale e applicata

**BIO/07 – Ecologia**

- Fondamenti di ecologia

**BIO/08 – Antropologia**

- Antropologia

- Evoluzione umana

**INF/01 – Informatica**

- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche

- Sistemi informativi territoriali

**ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni**

- Sistemi di elaborazione delle informazioni

- Elaborazione delle informazioni

**ICAR/06 – Topografia e cartografia**

- Fondamenti di topografia e cartografia automatica

**ICAR/15 – Architettura del paesaggio**

- Architettura del paesaggio

**ICAR/18 – Storia dell'architettura**

- Storia dell'architettura

**ICAR/20 – Tecnica e pianificazione urbanistica**

- Urbanistica

- Pianificazione territoriale

- Gestione e pianificazione urbanistica

- Pianificazione urbanistica

**ICAR/21 – Urbanistica**

- Urbanistica

**IUS/10 – Diritto amministrativo**

- Diritto amministrativo e dell'ambiente

**IUS/14 – Diritto dell'Unione Europea**

- Diritto delle Istituzioni Comunitarie e dell'ambiente (corso integrato con IUS/10)

**L-ANT/02 – Storia greca**

- Storia greca

- Geografia storica del mondo antico

**L-ANT/03 – Storia romana**

- Storia romana

**L-ANT/06 – Etruscologia e antichità italiche**

- Etruscologia

- Civiltà dell'Italia preromana

**L-ANT/07 – Archeologia classica**

- Archeologia e storia dell'arte greca

- Archeologia e storia dell'arte romana

**L-ANT/09 – Topografia antica**

- Topografia antica

**L-ART/01 – Storia dell'arte medievale**

- Storia dell'arte medievale

**L-ART/02 – Storia dell'arte moderna**

- Storia dell'arte moderna
- Istituzioni di storia dell'arte

**L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea**

- Storia dell'arte contemporanea
- Produzione artistica e società industriale

**L-ART/04 – Museologia e critica artistica e del restauro**

- Museologia

**L-ART/08 – Etnomusicologia**

- Etnomusicologia

**L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana**

- Letteratura italiana

**L-FIL-LET/11 – Letteratura italiana contemporanea**

- Letteratura italiana contemporanea

**L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana**

- Linguistica italiana

**L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese**

- Lingua francese

**L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola**

- Lingua spagnola

**L-LIN/09 – Lingua e traduzione – lingue portoghese e brasiliana**

- Lingua portoghese

**L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese**

- Lingua inglese

**L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca**

- Lingua tedesca

**L-LIN/15 – Lingue scandinave**

- Lingue nordiche
- Lingue scandinave

**L-LIN/21 – Slavistica**

- Lingua russa

**M-FIL/04 – Estetica**

- Estetica

**M-PSI/01 – Psicologia generale**

- Storia della psicologia
- Psicologia cognitiva

**M-PSI/05 – Psicologia sociale**

- Psicologia sociale e ambientale
- Psicologia dei gruppi

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento competente, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi.

La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel

gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

### **Art. 5 - Piano didattico**

In relazione agli obiettivi formativi propri del corso di laurea e alle principali connotazioni della preparazione da esso fornita sia ai fini di esiti immediati dopo la laurea, sia nella prospettiva di proseguire gli studi nei settori più direttamente riferiti alle discipline del corso di laurea, il corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio definisce come segue un unico curriculum, precisandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti obblighi didattici:

#### **Materie obbligatorie**

- Geografia (M-GGR/01) 12 cfu (Discipline geografiche e antropologiche)
- Geografia fisica *oppure* Geografia fisica e cartografia (GEO/04) 6 cfu (Affini o integrative)
- Geografia del turismo (M-GGR/02) 12 cfu (Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche)

#### **51 crediti nelle seguenti discipline**

- Antropologia culturale *oppure* Antropologia culturale e del turismo (M-DEA/01) 9 cfu (Genova) (Affini o integrative);
- Diritto amministrativo e dell'ambiente (IUS/10) *oppure* Geologia (GEO/02) 9 cfu (Genova) (Affini o integrative);
- Psicologia sociale e ambientale (M-PSI/05) 9 cfu (Discipline sociologiche, psicologiche; economiche) *oppure* Antropologia (BIO/08) 9 cfu (Discipline geografiche e antropologiche);
- Istituzioni di economia *oppure* Economia politica (SECS-P/01) 6 cfu (Discipline sociologiche, psicologiche, economiche);
- Urbanistica *oppure* Pianificazione urbanistica (Genova) (ICAR /20) 9 cfu (Discipline del territorio);
- Letteratura italiana (L-FIL-LET/10) 9 cfu (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio);

#### **Discipline tra cui scegliere**

##### **6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline (Discipline linguistiche):**

- Lingua francese (L-LIN/04)
- Lingua spagnola (L-LIN/07)
- Lingua portoghese (L-LIN/09)
- Lingua inglese (L-LIN/12)
- Lingua tedesca (L-LIN/14)

##### **15 crediti da acquisire in due delle seguenti discipline, una per ciascun gruppo:**

1° gruppo 9 cfu (Discipline storiche, giuridiche ed economiche):

- Storia greca (L-ANT/02)
- Storia romana (L-ANT/03)
- Storia medievale (M-STO/01)



- Storia moderna (M-STO 02) (Genova)
- Storia contemporanea (M-STO/04)
- Storia economica (SECS-P/12)

2° gruppo 6 cfu (Discipline matematiche, informatiche e della rappresentazione)

- Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01)
- Sistemi informativi territoriali (ING-INF/05)
- Sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) (Genova)

**9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline** (Discipline geografiche e antropologiche):

Geografia della Liguria (Genova) (M-GGR/01)  
 Geografia dell'ambiente e del paesaggio (Milano) (M-GGR/01)  
 Geografia storica (Milano) (M-GGR/01)

**9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline** (Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche):

Modelli spaziali e territorio (Genova) (M-GGR/01)  
 Geografia regionale (Milano) (M-GGR/01)  
 Geografia della popolazione (Milano) (M-GGR/01)

**12 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline** (Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche):

- Politica dell'ambiente (M-GGR/01)
- Geografia urbana (M-GGR/01)

**9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline:**

- Storia dell'arte medioevale (L-ART/01) (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Storia dell'arte moderna (L-ART/02) (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio/Affini o integrative)
- Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio/Affini o integrative)
- Topografia Antica (L-ANT/09) (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11) (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio/Affini o integrative)
- Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) (Affini o integrative)
- Lingue scandinave (L-LIN/15) (Affini o integrative)
- Lingua Russa (L-LIN/21) (Affini o integrative)
- Estetica (M-FIL/04) (Affini o integrative)
- Storia del Cristianesimo (M-STO/07) (Affini o integrative)
- Geomorfologia (GEO/04) (Affini o integrative) (Genova)

**9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline** (Discipline storiche, giuridiche ed economiche):

- Geografia storica del mondo antico (L-ANT/02)
- Storia dei paesi slavi (M-STO/03)
- Storia del giornalismo (M-STO/04)
- Storia delle donne e dell'identità di genere (M-STO/04)
- Storia contemporanea (M-STO/04) (Genova)
- Sociologia della comunicazione (SPS/08)
- Storia della Russia e dell'Europa orientale (M-STO/03) (Genova)

12 crediti a scelta;

9 crediti per la Prova finale;

9 crediti per

- ulteriori conoscenze di carattere cartografico, informatico, telematico, linguistico (italiano); 3
- laboratori di educazione ambientale, descrizione regionale e rappresentazione (multimediale), scrittura e tecnica dell'immagine; (0-6)
- acquisizione di capacità relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tirocini formativi e di orientamento, stage. (0-6)

**TOTALE DEI CREDITI: 180**

N.B. La scelta degli insegnamenti è subordinata alla loro attivazione.

Rientra nelle facoltà dello studente disporre dei 12 crediti a scelta per incrementare il suo impegno in insegnamenti già previsti nel suo percorso di riferimento, acquisendo ulteriori crediti oltre a quelli stabiliti per i singoli corsi (fino ad un massimo di 12 crediti per insegnamento).

Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri obblighi previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea interateneo, così come stabiliti nel precedente articolo 4.

Gli studenti possono discostarsi dal percorso sopra proposto, nei limiti stabiliti dai Regolamenti delle Facoltà dei due Atenei, presentando, con le modalità e nei termini previsti dalle normative di Ateneo, propri piani di studi individuali, che dovranno essere esaminati secondo le procedure ed entro le scadenze stabilite dalle norme richiamate.

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 171 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale (9 CFU) per il conseguimento del titolo.

In ottemperanza ai criteri generali, tale prova comporta la predisposizione di un elaborato scritto, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente di norma nella produzione di testi geografici di carattere regionale o tematico, nell'analisi, commento, e inquadramento di un testo o di documenti geo-cartografici o statistici attinenti alle discipline presenti nel percorso prescelto.

### **Art. 6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

In conformità al modello che l'Ateneo ha delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato costituito il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, composto da almeno un docente del Collegio didattico interdipartimentale, denominato Referente AQ. In particolare, il Referente AQ è incaricato di guidare il sistema interno di qualità e di sovrintendere all'attuazione della policy della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uopo determinate dal Presidio della Qualità, con cui si coordina. Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente

AQ si relaziona con la Commissione paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio e con il Gruppo di Riesame guidato dal Presidente del corso di studio.

Il CdS definisce annualmente i propri obiettivi, individuando le strategie per il loro raggiungimento e le modalità di verifica durante i periodici incontri volti alla compilazione della Scheda unica Annuale, della relazione della Commissione Paritetica e del rapporto di riesame. Tali documenti, unitamente alla documentazione fornita dagli organi competenti relativamente all'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e sui relativi servizi, sono oggetto di valutazione e discussione da parte dell'apposita Commissione per il sistema di AQ di Ateneo e quindi dell'intero Collegio didattico e del Consiglio di Dipartimento.