

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, appartenente alla classe delle lauree LM 78 Scienze Filosofiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Scienze Filosofiche, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento

1. Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, strutturato in un unico curriculum, si pone l'obiettivo di consentire ai propri laureati l'acquisizione degli strumenti teorici, metodologici e critici propri degli studi filosofici ed epistemologici, nelle loro differenti articolazioni, insieme a una sicura conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico.

2. Il corso è configurato in modo da permettere allo studente di consolidare le proprie competenze e di assecondare gli interessi prevalenti, attingendo in misura relativamente più ampia agli insegnamenti inclusi nell'ambito di Storia della filosofia o a quelli inerenti l'ambito delle Istituzioni di filosofia. Per corrispondere al carattere tipicamente interdisciplinare della ricerca filosofica, il corso garantisce inoltre agli studenti la possibilità di acquisire un'adeguata formazione di ordine storico, linguistico e filologico, in funzione dello studio delle varie fasi della tradizione filosofica (dalla grecità, al Medio Evo, all'età moderna) e delle intersezioni tra le prospettive filosofiche appartenenti a culture diverse.

Analogamente, per quanto attiene a un orientamento degli studi rivolto piuttosto nella direzione teoretico-epistemologica, il corso prevede che lo studente possa avere un accesso diretto ai settori della ricerca scientifica di più immediata attinenza, attraverso alcuni insegnamenti impartiti nei corsi di studio specifici. Gli insegnamenti appartenenti ad altre Facoltà dell'Ateneo, che figurano tra le Attività formative del corso di laurea in Scienze filosofiche, sono stati qui inclusi sulla base di precisi accordi di mutuaione.

Lo studente di Scienze filosofiche potrà integrare la propria formazione con conoscenze non filosofiche, ma di evidente rilevanza culturale e professionalizzante (accesso all'insegnamento nella scuola secondaria superiore), quali sono quelle attinenti alle discipline storiche: per agevolarne l'inclusione nei piani di studio individuali, alcune tra esse sono state comprese sia tra le attività formative caratterizzanti del ciclo biennale, sia tra le attività affini o integrative.

3. I risultati di apprendimento attesi al termine del percorso di studio, espressi secondo lo schema dei Descrittori europei del titolo di primo livello, sono di seguito specificati:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

Il corso assicura una preparazione avanzata nel complesso delle discipline filosofiche e permette la valorizzazione di competenze differenziate, che rispondono a tradizioni di ricerca e di studio consolidate nell'Ateneo milanese. Queste competenze concernono: l'analisi di momenti, strutture e autori della storia della filosofia, la ricerca delle fonti e i nessi tra la filosofia e le scienze; l'esame dei nodi teoretici propri delle diverse forme del sapere e delle problematiche del presente; alla riflessione filosofica sull'agire dell'uomo, anche in riferimento agli sviluppi riguardanti il rapporto uomo-ambiente, le scienze, la politica, l'economia e la comunicazione; all'indagine filosofica sulla

conoscenza sensibile in relazione ai differenti ambiti artistico-letterari e alle loro tradizioni secondo una prospettiva teoreticoermeneutica, semiotica e retorica; all'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente; o ancora alla comprensione delle connessioni teoriche esistenti tra indagine filosofica e ricerca scientifica, della logica e dei suoi metodi specifici, dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze. Lo studente di Scienze filosofiche potrà infine integrare la propria formazione con conoscenze non filosofiche, ma di evidente rilevanza culturale e professionalizzante, quali sono quelle attinenti le discipline storiche, letterarie, psicologiche, sociologiche, pedagogiche e scientifiche. L'acquisizione di queste competenze e di quelle indicate nei punti successivi è assicurata, in via primaria, attraverso:

1. la frequenza dei corsi previsti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari inclusi nelle attività formative caratterizzanti e affini, di cui all'art. 5 del presente Ordinamento;
2. le ulteriori occasioni di scambio didattico tra studenti e docenti, che fanno parte integrante dell'iter formativo: esercitazioni e laboratori dedicati alle attività caratterizzanti o professionalizzanti; attività connesse con la preparazione della tesi di laurea magistrale. La verifica della acquisizione delle conoscenze avrà luogo mediante gli esami di profitto e attraverso i momenti di confronto diretto e di valutazione che sono propri delle diverse situazioni didattiche elencate ai precedenti punti 1 e 2.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

Le competenze culturali, analitiche e metodologiche acquisite nel Corso, attraverso gli insegnamenti previsti in particolare tra le attività formative caratterizzanti, si traducono nella capacità di definire e formalizzare temi e problemi di ordine storico, teorico e operativo, individuando le relative condizioni e procedure risolutive, anche in ambiti non coincidenti con il campo delle ricerche filosofiche.

Autonomia di giudizio (making judgements):

La formazione acquisita sulle fonti specifiche, le competenze culturali più generali e la capacità di reperire e utilizzare gli strumenti di indagine più appropriati permetteranno al laureato magistrale di integrare le proprie competenze così da poter elaborare in forma autonoma problematiche complesse, con una chiara consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche inerenti all'esercizio della professione intellettuale. L'acquisizione, l'esercizio e la verifica sia di queste competenze, sia di quelle previste nei punti seguenti, verranno attuandosi nell'ambito del confronto diretto con i docenti e con gli altri studenti durante i corsi, i laboratori e le esercitazioni, ed avranno un importante momento di verifica nella fase di preparazione della tesi magistrale.

Abilità comunicative (communication skills):

Il processo formativo offerto dal corso porta il laureato a sviluppare una sicura capacità di comunicare le proprie conoscenze in ambiti specialistici e non, anche attraverso l'impiego più adeguato dei lessici disciplinari. Il laureato avrà acquisito altresì una conoscenza avanzata di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea, oltre che dei principali strumenti informatici per la comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Le capacità di apprendimento e autoformazione acquisite durante il corso sul piano culturale e critico-metodologico, permetteranno al laureato di proseguire l'esercizio autonomo di un'attività intellettuale strutturata, anche in vista di un eventuale impegno nella ricerca scientifica.

La laurea magistrale in Scienze filosofiche rappresenta la condizione formativa per l'accesso all'insegnamento delle discipline storico-filosofiche e psico-pedagogiche nella scuola secondaria. I dottori in Scienze filosofiche potranno svolgere attività professionali con funzioni di elevata responsabilità in ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari, unite a capacità critica e

autonomia di elaborazione: editoria, servizi sociali, uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione o nel settore privato; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale, gestione e organizzazione aziendale.

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche
- Filosofi
- Redattori di testi per la pubblicità
- Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Filosofia (referente principale) e i Dipartimenti di Beni culturali e ambientali, Lingue e letterature straniere, Studi letterari, filologici e linguistici, Studi Storici (associati).

Art. 2 - Accesso

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si applicano le disposizioni previste dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Gli studenti in possesso di laurea nella classe L-5 (o precedente triennale equivalente) possono iscriversi alla laurea magistrale in Scienze filosofiche, purché abbiano acquisito 60 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, oltre a M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Gli studenti in possesso di altre lauree (di qualunque tipo) possono iscriversi alla laurea magistrale in Scienze filosofiche purché abbiano acquisito almeno 90 CFU negli ambiti e nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 45 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, oltre a M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Per poter sostenere il colloquio previsto per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso curriculari, il candidato dovrà presentare domanda nei tempi e con le modalità indicate nel manifesto degli studi.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento, sono elencati nel successivo Art. 4. Essi possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dell'ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri atenei.

2. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea magistrale è stabilito nel successivo Art. 5, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti.

I laboratori con guida di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento nonché, nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, dove ciò sia previsto, per ciascuno dei moduli che lo compongono, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'ateneo.

3. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale il superamento (per un totale di 9 crediti) di prove di verifica, con giudizio di approvato o di riprovato, relative a laboratori di tema filosofico o volti a garantire elevate abilità informatiche o linguistiche; ciascuna verifica comporta l'acquisizione di 3 crediti.

4. Potranno essere riconosciute (sempre nell'ambito dei 9 crediti), ove giudicate congrue con le esigenze del corso di studi, ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro.

Ai fini della loro preparazione in vista delle verifiche di cui alle lettere precedenti gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale usufruiscono dei laboratori attivati dalla Facoltà e dei servizi anche di didattica a distanza istituiti dall'ateneo.

5. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi, deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

6. La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalla Facoltà.

Modalità di riconoscimento di crediti

Nel caso di trasferimenti da altri corsi di laurea o da altri Atenei verranno riconosciuti i crediti relativi a insegnamenti contemplati nel presente Regolamento; ricorrendo a eventuali scostamenti potranno venire riconosciuti anche crediti relativi a insegnamenti rientranti nei settori scientifico-disciplinari dell'Ordinamento del corso di laurea in Scienze filosofiche, purché coerenti con gli obiettivi del corso di laurea stesso.

Ove il numero di crediti acquistati nel corso di laurea di provenienza sia diverso da quello stabilito dall'Ordinamento del corso di laurea in Scienze filosofiche, si opererà il riconoscimento sia raggruppando discipline analoghe, sia effettuando piccole approssimazioni, sia prevedendo moduli integrativi.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Sono insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di seguito precisati, le seguenti discipline (ove attivate):

BIO/05 - Zoologia

Evoluzione biologica

CHIM/03 - Chimica generale e inorganica

Chimica generale e inorganica

FIS/01 - Fisica sperimentale

Fisica I

FIS/08 - Didattica e storia della fisica

Fondamenti della fisica

Storia della fisica

INF/01 - Informatica

Ontologie e Web semantico

Editoria multimediale

Fondamenti dell'informatica per le scienze umanistiche

Modelli e sistemi intelligenti
Sistemi intelligenti – corso magistrale

ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni

Intelligenza artificiale

IUS/20 – Filosofia del diritto

Filosofia del diritto

L-ANT/02 - Storia greca

Storia greca

L-ANT/03 - Storia romana

Storia romana

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

Storia dell'arte contemporanea

Storia della fotografia – corso magistrale

L-ART/07 – Musicologia e storia della musica

Musicologia

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

Letteratura teatrale della Grecia antica

Letteratura greca

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

Letteratura latina

L-FIL-LET/05 - Filologia classica

Filologia classica

L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica

Letteratura latina medievale

Filologia umanistica

L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza

Filologia romanza

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

Critica e teoria della letteratura

Letterature comparate

Stilistica e semiotica del testo

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

Glottologia

Linguistica cognitiva

Linguistica generale

L-LIN/03 - Letteratura francese

Letteratura francese

Letteratura francese contemporanea

Letterature francofone

Storia del teatro francese
L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese
 Lingua francese
 Teoria e tecnica traduzione francese
L-LIN/05 - Letteratura spagnola
 Letteratura spagnola
 Letteratura spagnola contemporanea
L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane
 Letterature ispano-americane
L-LIN/07 - Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola
 Lingua spagnola
 Teoria e tecnica traduzione spagnola
L-LIN/09 - Lingua e Traduzione - Lingue Portoghese e Brasiliana
 Lingua portoghese
 Teoria e tecnica traduzione portoghese
L-LIN/10 - Letteratura inglese
 Letteratura inglese
 Letteratura inglese contemporanea
 Storia del teatro inglese
L-LIN/11 - Lingua e letterature anglo-americane
 Letteratura anglo-americana
L-LIN/12 - Lingua e Traduzione - Lingua Inglese
 English for Academic Purposes
 English for Philosophical Studies – corso magistrale
 Lingua inglese
 Teoria e tecnica traduzione inglese
L-LIN/13 - Letteratura tedesca
 Letteratura tedesca
 Letteratura tedesca contemporanea
L-LIN/14 - Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca
 Lingua tedesca
 Traduzione Italiano-Tedesco
L-OR/18 – Indologia e tibetologia
 Indologia
M-DEA/01 – Discipline demoetnoantropologiche
 Antropologia cognitiva
 Antropologia sociale, corso magistrale
M-FIL/01 - Filosofia teoretica
 Filosofia teoretica
 Filosofia teoretica, corso magistrale
 Ermeneutica filosofica
 Ermeneutica filosofica, corso magistrale
 Istituzioni di filosofia
 Gnoseologia
 Gnoseologia, corso magistrale
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
 Epistemologia
 Epistemologia delle scienze umane

Filosofia della scienza
 Filosofia della scienza, corso magistrale
 Logica
 Istituzioni di logica
 Filosofia della logica
 Logica, corso magistrale
 Logica e Filosofia della scienza
 Storia della logica
M-FIL/03 - Filosofia morale
 Filosofia morale
 Etica sociale
 Filosofia morale, corso magistrale
 Storia della filosofia morale
 Antropologia filosofica
 Filosofia della storia
 Filosofia della storia, corso magistrale
 Filosofia della religione
M-FIL/04 - Estetica
 Estetica
 Estetica, corso magistrale
 Estetica contemporanea
 Poetica e retorica
 Teorie della rappresentazione e dell'immagine
 Teorie della rappresentazione e dell'immagine, corso magistrale
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
 Analisi Filosofica, corso magistrale
 Filosofia del linguaggio
 Filosofia del linguaggio, corso magistrale
 Semiotica
 Teorie del linguaggio e della mente
 Semantica delle lingue naturali
M-FIL/06 - Storia della filosofia
 Storia della filosofia
 Storia della filosofia, corso magistrale
 Storia della filosofia moderna
 Storia della filosofia moderna, corso magistrale
 Storia della filosofia contemporanea
 Storia della filosofia contemporanea, corso magistrale
 Storia della metafisica contemporanea, corso magistrale
 Storia della storiografia filosofica
 Storia della filosofia politica
 Istituzioni di Storia della filosofia
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica
 Storia della filosofia antica
 Storia della filosofia antica, corso magistrale
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale
 Storia della filosofia medievale
 Storia della filosofia islamica medievale

Storia della filosofia medievale, corso magistrale
 Storia della filosofia politica medievale
M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale
 Pedagogia generale
M-PED/02 - Storia della pedagogia
 Storia della pedagogia
M-PSI/01 - Psicologia generale
 Storia e filosofia della psicologia
 Fondamenti di psicologia
 Psicologia dei processi cognitivi – corso magistrale
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
 Psicologia dello sviluppo
M-PSI/05 - Psicologia sociale
 Psicologia sociale
M-STO/01 - Storia medievale
 Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
 Storia moderna
 Storia dell'età del Rinascimento
 Didattica della storia
M-STO/03 – Storia dell'Europa orientale
 Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 - Storia contemporanea
 Storia contemporanea
 Storia sociale dello spettacolo
 Storia dell'Italia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
 Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 - Storia delle religioni
 Storia delle religioni
 Religioni del mondo classico
 Storia del pensiero ebraico
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
 Storia della chiesa
 Storia del cristianesimo
 Storia del cristianesimo antico
 Storia del cristianesimo e delle chiese nell'età moderna e contemporanea
M-STO/08 – Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
 Archivistica
 Biblioteconomia
MAT/01 - Logica matematica
 Logica matematica
 Logica matematica I
MAT/02 - Algebra
 Algebra I
MAT/04 - Matematiche complementari
 Storia delle matematiche
MAT/05 - Analisi matematica

Analisi matematica I

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

Calcolo delle probabilità e statistica matematica

MED/02 - Storia della medicina

Storia della medicina

SECS-P/01 - Economia politica

Economia politica

Filosofia dell'economia

SECS-P/12 - Storia economica

Storia economica

M-GGR/01

Geografia dell'ambiente e del paesaggio

SPS/01 Filosofia politica

Filosofia politica

Filosofia politica, corso magistrale

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

Storia delle categorie politiche

Storia del pensiero politico contemporaneo – corso magistrale

SPS/04 - Scienza politica

Scienza politica

SPS/06- Storia delle relazioni internazionali

Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 - Sociologia generale

Metodologia della ricerca sociale

Sociologia

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Sociologia culturale

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

Sociologia politica

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento o Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi. La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art.5 - Piano didattico

In relazione agli obiettivi formativi propri, il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche definisce come segue il percorso didattico ufficiale e i conseguenti obblighi didattici.

Lo studente dovrà sostenere le proprie prove di profitto ottenendo il relativo numero di crediti in base alle seguenti indicazioni (rispettando le eventuali propedeuticità previste dal manifesto degli studi per i singoli settori scientifico-disciplinari; ogni anno inoltre il manifesto degli studi esplicherà quali corsi possano concretamente essere seguiti):

A) 45 CFU da conseguirsi complessivamente nei seguenti gruppi di discipline:

A1) 9 crediti ottenuti in un insegnamento scelto tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Storia della filosofia (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia moderna (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia moderna, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia contemporanea, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della metafisica contemporanea, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della storiografia filosofica (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia politica (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia antica (M-FIL/07) 9 CFU

Storia della filosofia antica, corso magistrale (M-FIL/07) 9 CFU

Storia della filosofia medievale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia islamica medievale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia politica medievale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia medievale, corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori M-FIL/06-07-08: 9 CFU

A2) 9 crediti ottenuti in un insegnamento scelto tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Filosofia teoretica (M-FIL/01) 9 CFU

Filosofia teoretica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Ermeneutica filosofica (M-FIL/01) 9 CFU

Ermeneutica filosofica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Gnoseologia (M-FIL/01) 9 CFU

Gnoseologia, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Filosofia della scienza (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia della scienza, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Logica (M-FIL/02) 9 CFU

Istituzioni di logica (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia della logica (M-FIL/02) 9 CFU

Logica, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia delle scienze umane (M-FIL/02) 9 CFU

Storia della logica (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia morale (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia morale, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Storia della filosofia morale (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della storia (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della storia, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Antropologia filosofica (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della religione (M-FIL/03) 9 CFU

Etica sociale (M-FIL/03) 9 CFU

Estetica (M-FIL/04) 9 CFU

Estetica, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU

Estetica contemporanea (/M-FIL/04) 9 CFU
 Poetica e retorica (M-FIL/04) 9 CFU
 Teorie della rappresentazione e dell'immagine (M-FIL/04) 9 CFU
 Teorie della rappresentazione e dell'immagine, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU
 Filosofia del linguaggio (M-FIL/05) 9 CFU
 Filosofia del linguaggio, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU
 Semiotica (M-FIL/05) 9 CFU
 Teorie del linguaggio e della mente (M-FIL/05) 9 CFU
 Analisi Filosofica, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU
 o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori da M-FIL/01 a MFIL/05: 9 CFU

A3) 27 crediti ottenuti in tre insegnamenti distinti scelti tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Storia della filosofia (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia moderna (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia moderna, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia contemporanea, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della metafisica contemporanea, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della storiografia filosofica (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia politica (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia antica (M-FIL/07) 9 CFU
 Storia della filosofia antica, corso magistrale (M-FIL/07) 9 CFU
 Storia della filosofia medievale (M-FIL/08) 9 CFU
 Storia della filosofia islamica medievale (M-FIL/08) 9 CFU
 Storia della filosofia politica medievale (M-FIL/08) 9 CFU
 Storia della filosofia medievale, corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU
 Filosofia teoretica (M-FIL/01) 9 CFU
 Filosofia teoretica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU
 Ermeneutica filosofica (M-FIL/01) 9 CFU
 Ermeneutica filosofica, corso magistrale
 Gnoseologia (M-FIL/01) 9 CFU
 Gnoseologia, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU
 Filosofia della scienza (M-FIL/02) 9 CFU
 Filosofia della scienza, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU
 Logica (M-FIL/02) 9 CFU
 Istituzioni di logica (M-FIL/02) 9 CFU
 Filosofia della logica (M-FIL/02) 9 CFU
 Logica, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU
 Epistemologia (M-FIL/02) 9 CFU
 Epistemologia delle scienze umane (M-FIL/02) 9 CFU
 Storia della logica (M-FIL/02) 9 CFU
 Filosofia morale (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia morale, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU
 Storia della filosofia morale (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della storia (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della storia, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Antropologia filosofica (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della religione (M-FIL/03) 9 CFU
 Etica sociale (M-FIL/03) 9 CFU
 Estetica (M-FIL/04) 9 CFU
 Estetica, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU
 Estetica contemporanea (M-FIL/04) 9 CFU
 Poetica e retorica (M-FIL/04) 9 CFU
 Teorie della rappresentazione e dell'immagine, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU
 Teorie della rappresentazione e dell'immagine (M-FIL/04) 9 CFU
 Filosofia del linguaggio (M-FIL/05) 9 CFU
 Filosofia del linguaggio, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU
 Semiotica (M-FIL/05) 9 CFU
 Teorie del linguaggio e della mente (M-FIL/05) 9 CFU
 Analisi Filosofica, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU
 o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori da M-FIL/01 a MFIL/08: 9 CFU

B) 27 CFU da conseguirsi complessivamente nei seguenti gruppi di discipline:

B1) 9 crediti ottenuti in uno dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Filosofia del diritto (IUS/20) 9 CFU
 Storia greca (L-ANT/02) 9 CFU
 Storia romana (L-ANT/03) 9 CFU
 Letteratura greca (L-FIL-LET/02) 9 CFU
 Letteratura teatrale della Grecia antica (L-FIL-LET/02) 9 CFU
 Letteratura latina (L-FIL-LET/04) 9 CFU
 Antropologia cognitiva (M-DEA/01) 9 CFU
 Antropologia sociale, corso magistrale (M-DEA/01) 9 CFU
 Storia contemporanea (M-STO/04) 9 CFU
 Storia sociale dello spettacolo (M-STO/04) 9 CFU
 Storia dell'Italia contemporanea (M-STO/04) 9 CFU
 Storia delle religioni (M-STO/06) 9 CFU
 Religioni del mondo classico (M-STO/06) 9 CFU
 Storia del pensiero ebraico (M-STO/06) 9 CFU
 Storia della chiesa (M-STO/07) 9 CFU
 Storia del cristianesimo (M-STO/07) 9 CFU
 Storia del cristianesimo antico (M-STO/07) 9 CFU
 Storia del cristianesimo e delle chiese nell'età moderna e contemporanea (M-STO/07) 9 CFU
 Filosofia dell'economia (SECS-P/01) 9 CFU
 Economia politica (SECS-P/01) 9 CFU
 Storia economica (SECS-P/12) 9 CFU
 Filosofia politica (SPS/01) 9 CFU
 Filosofia politica (SPS/01) 9 CFU, corso magistrale
 Storia delle categorie politiche (SPS/02) 9 CFU
 Storia del pensiero politico contemporaneo (SPS/02) 9 CFU
 Scienza politica (SPS/04) 9 CFU
 Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) 9 CFU
 Sociologia (SPS/07) 9 CFU
 Metodologia della ricerca sociale (SPS/07) 9 CFU
 Sociologia culturale (SPS/08) 9 CFU

B2) 6 crediti ottenuti in uno dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Chimica generale e inorganica (CHIM/03) 6 CFU
Fondamenti della fisica (FIS/08) 6 CFU
Storia della fisica (FIS/08) 6 CFU
Ontologie e Web semantico (INF/01) 6 CFU
Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01)
Modelli e sistemi intelligenti (INF/01) 6 CFU
Sistemi intelligenti – corso magistrale (INF/01) 6 CFU
Storia della pedagogia (M-PED/02) 6 CFU
Fondamenti di psicologia (M-PSI/01) 6 CFU
Psicologia dei processi cognitivi – corso magistrale (M-PSI/01) 6 CFU
Storia e filosofia della psicologia (M-PSI/01) 6 CFU
Storia della scienza e delle tecniche (M-STO/05) 6 CFU
Logica matematica I (MAT/01) 6 CFU
Logica matematica (MAT/01) 6 CFU
Storia delle matematiche (MAT/04) 6 CFU
Storia della medicina (MED/02) 6 CFU

B3) 12 crediti ottenuti in due dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività affini o di sede]:

Evoluzione biologica (BIO/05) 6 CFU
Fisica I (FIS/01) 6 CFU
Intelligenza artificiale (ING-INF/05) 6 CFU
Storia dell'arte medievale (L-ART/01) 9 CFU
Storia dell'arte moderna (L-ART/02) 6 CFU
Storia della fotografia – corso magistrale (L-ART/03) 6 CFU
Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) 6 CFU
Musicologia (L-ART/07) 6 CFU
Filologia classica (L-FIL-LET/05) 6 CFU
Letteratura latina medievale (L-FIL-LET/08) 6 CFU
Filologia umanistica (L-FIL-LET/08) 6 CFU
Filologia romanza (L-FIL-LET/09) 6 CFU
Letteratura italiana (L-FIL-LET/10) 6 CFU
Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca (L-FIL-LET/11) 6 CFU
Critica e teoria della letteratura (L-FIL-LET/14) 6 CFU
Letterature comparate (L-FIL-LET/14) 6 CFU
Stilistica e semiotica del testo (L-FIL-LET/14) 6 CFU
Glottologia (L-LIN/01) 6 CFU
Linguistica cognitiva (L-LIN/01) 6 CFU
Linguistica generale (L-LIN/01) 6 CFU
Lingua Francese (L-LIN/04) 6 CFU
Teoria e tecnica traduzione francese (L-LIN/04) 6 CFU
Lingua Spagnola (L-LIN/07) 6 CFU
Teoria e tecnica traduzione spagnola (L-LIN/07) 6 CFU
Lingua Portoghese (L-LIN/09) 6 CFU
Teoria e tecnica traduzione portoghese (L-LIN/09) 6 CFU
English for Academic Purposes (L-LIN/12) 6 CFU

English for Philosophical Studies – corso magistrale (L-LIN/12) 6 CFU
 Lingua Inglese (L-LIN/12) 6 CFU
 Teoria e tecnica traduzione inglese (L-LIN/12) 6 CFU
 Lingua tedesca (L-LIN/14) 6 CFU
 Traduzione Italiano-Tedesco (L-LIN/14) 6 CFU
 Letteratura francese (L-LIN/03) 6 CFU
 Letteratura francese contemporanea (L-LIN/03) 6 CFU
 Letterature francofone (L-LIN/03) 6 CFU
 Storia del teatro francese (L-LIN/03) 6 CFU
 Letteratura spagnola (L-LIN/05) 6 CFU
 Letteratura spagnola contemporanea (L-LIN/05) 6 CFU
 Letteratura inglese (L-LIN/10) 6 CFU
 Letteratura inglese contemporanea (L-LIN/10) 6 CFU
 Storia del teatro inglese (L-LIN/10) 6 CFU
 Letteratura anglo-americana (L-LIN/11) 6 CFU
 Letteratura tedesca (L-LIN/13) 6 CFU
 Letteratura tedesca contemporanea (L-LIN/13) 6 CFU
 Indologia (L-OR/18) 6 CFU
 Pedagogia generale (M-PED/01) 6 CFU
 Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) 6 CFU
 Psicologia sociale (M-PSI/05) 6 CFU
 Storia medievale (M-STO/01) 6 CFU
 Storia moderna (M-STO/02) 6 CFU
 Storia dell'età del Rinascimento (M-STO/02) 6 CFU
 Didattica della storia (M-STO/02) 6 CFU
 Storia dell'Europa orientale (M-STO/03) 6 CFU
 Archivistica (M-STO/08) 6 CFU
 Biblioteconomia (M-STO/08) 6 CFU
 Algebra I (MAT/02) 6 CFU
 Analisi matematica I (MAT/05) 6 CFU
 Calcolo delle probabilità e statistica matematica (MAT/06) 6 CFU
 Sociologia politica (SPS/11) 6 CFU
 Geografia dell'ambiente e del paesaggio (M-GGR\01) 6 CFU
 Storia greca (L-ANT/02) 6 CFU
 Storia romana (L-ANT/03) 6 CFU
 Storia contemporanea (M-STO/04) 6 CFU

N.B. La scelta degli insegnamenti è subordinata alla loro attivazione.

2. Lo studente della laurea magistrale può integrare la propria formazione con conoscenze attinenti le discipline storiche di alcuni settori L-ANT e M-STO, che offrono competenze indispensabili in vista di alcuni sbocchi professionali tradizionalmente adottati dai nostri laureati, e in particolare per l'accesso all'insegnamento. Allo scopo di agevolare l'inclusione di queste discipline nei piani di studio individuali, alcune tra le discipline suddette sono state inserite, oltre che nell'elenco delle attività formative del ciclo triennale, anche in quello delle attività affini.

3. Lo studente ha inoltre a disposizione 9 crediti, da destinare ad altri insegnamenti ovvero a moduli di insegnamento da lui scelti liberamente nell'ambito delle discipline attivate per il corso di laurea magistrale, ovvero per gli altri corsi di laurea della Facoltà o dell'Ateneo.

4. Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, così come stabiliti nel precedente Art. 3.

Eventuali variazioni dal percorso sopra proposto potranno essere ammessi nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo.

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 90 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale comporta la presentazione e discussione di una tesi di laurea, che dovrà consistere in uno studio approfondito e originale su un tema di ricerca scientifica coerente con la preparazione del candidato, e il cui argomento dovrà essere concordato, di norma, con un docente del Dipartimento di Filosofia, nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti.

All'esame finale sono attribuiti 30 crediti.

La tesi di laurea può essere scritta in inglese. La discussione della tesi può avvenire in inglese.

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

In conformità al modello che l'Ateneo ha delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato costituito il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, composto da almeno un docente del Collegio didattico, denominato Referente AQ. In particolare, il Referente AQ è incaricato di guidare il sistema interno di qualità e di sovrintendere all'attuazione della policy della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uopo determinate dal Presidio della Qualità, con cui si coordina. Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio e con il Gruppo di Riesame guidato dal Presidente del corso di studio.

Il Gruppo del Riesame redige annualmente il Rapporto di Riesame nel primo semestre di insegnamento, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita dal Corso di Studi, l'esperienza dello studente e l'accompagnamento al mondo del lavoro. Nel rapporto vengono indicate alcune azioni correttive e viene inoltre accertato l'adempimento delle azioni correttive proposte nel Rapporto dell'anno accademico precedente. Nella compilazione del rapporto, il gruppo si avvale inoltre dei suggerimenti e dei dati eventualmente resi disponibili dalla Commissione Paritetica. Il Rapporto viene sottoposto all'approvazione del Collegio didattico. A intervalli di più anni, viene inoltre redatto il Rapporto di Riesame ciclico, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo riguardanti la domanda di formazione, i risultati di apprendimento attesi e accertati e il sistema di gestione del corso di Studio. Il Rapporto viene sottoposto all'approvazione del Collegio didattico.