

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, appartenente alla classe delle lauree LM 78 Scienze Filosofiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Scienze Filosofiche, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento

1. Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, strutturato in un unico curriculum, si pone l'obiettivo di consentire ai propri laureati l'acquisizione degli strumenti teorici, metodologici e critici propri degli studi filosofici ed epistemologici, nelle loro differenti articolazioni, insieme a una sicura conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico.

2. Il corso è configurato in modo da permettere allo studente di consolidare le proprie competenze e di assecondare gli interessi prevalenti, attingendo in misura relativamente più ampia agli insegnamenti inclusi nell'ambito di Storia della filosofia o a quelli inerenti l'ambito delle Istituzioni di filosofia. Per corrispondere al carattere tipicamente interdisciplinare della ricerca filosofica, il corso garantisce inoltre agli studenti la possibilità di acquisire un'adeguata formazione di ordine storico, linguistico e filologico, in funzione dello studio delle varie fasi della tradizione filosofica (dalla grecità, al Medio Evo, all'età moderna) e delle intersezioni tra le prospettive filosofiche appartenenti a culture diverse.

Analogamente, per quanto attiene a un orientamento degli studi rivolto piuttosto nella direzione teoretico-epistemologica, il corso prevede che lo studente possa avere un accesso diretto ai settori della ricerca scientifica di più immediata attinenza, attraverso alcuni insegnamenti impartiti nei corsi di studio specifici. Gli insegnamenti appartenenti ad altre Facoltà dell'Ateneo, che figurano tra le Attività formative del corso di laurea in Scienze filosofiche, sono stati qui inclusi sulla base di precisi accordi di mutuaione.

Lo studente di Scienze filosofiche potrà integrare la propria formazione con conoscenze non filosofiche, ma di evidente rilevanza culturale e professionalizzante (accesso all'insegnamento nella scuola secondaria superiore), quali sono quelle attinenti alle discipline storiche: per agevolarne l'inclusione nei piani di studio individuali, alcune tra esse sono state comprese sia tra le attività formative caratterizzanti del ciclo biennale, sia tra le attività affini o integrative.

3. I risultati di apprendimento attesi al termine del percorso di studio, espressi secondo lo schema dei Descrittori europei del titolo di primo livello, sono di seguito specificati:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

Il corso assicura una preparazione avanzata nel complesso delle discipline filosofiche e permette la valorizzazione di competenze differenziate, che rispondono a tradizioni di ricerca e di studio consolidate nell'Ateneo milanese. Queste competenze concernono: l'analisi di momenti, strutture e autori della storia della filosofia, la ricerca delle fonti e i nessi tra la filosofia e le scienze; l'esame dei nodi teoretici propri delle diverse forme del sapere e delle problematiche del presente; alla riflessione filosofica sull'agire dell'uomo, anche in riferimento agli sviluppi riguardanti il rapporto uomo-ambiente, le scienze, la politica, l'economia e la comunicazione; all'indagine filosofica sulla

conoscenza sensibile in relazione ai differenti ambiti artistico-letterari e alle loro tradizioni secondo una prospettiva teoreticoermeneutica, semiotica e retorica; all'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente; o ancora alla comprensione delle connessioni teoriche esistenti tra indagine filosofica e ricerca scientifica, della logica e dei suoi metodi specifici, dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze. Lo studente di Scienze filosofiche potrà infine integrare la propria formazione con conoscenze non filosofiche, ma di evidente rilevanza culturale e professionalizzante, quali sono quelle attinenti le discipline storiche, letterarie, psicologiche, sociologiche, pedagogiche e scientifiche. L'acquisizione di queste competenze e di quelle indicate nei punti successivi è assicurata, in via primaria, attraverso:

1. la frequenza dei corsi previsti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari inclusi nelle attività formative caratterizzanti e affini, di cui all'art. 5 del presente Ordinamento;
2. le ulteriori occasioni di scambio didattico tra studenti e docenti, che fanno parte integrante dell'iter formativo: esercitazioni e laboratori dedicati alle attività caratterizzanti o professionalizzanti; attività connesse con la preparazione della tesi di laurea magistrale. La verifica della acquisizione delle conoscenze avrà luogo mediante gli esami di profitto e attraverso i momenti di confronto diretto e di valutazione che sono propri delle diverse situazioni didattiche elencate ai precedenti punti 1 e 2.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

Le competenze culturali, analitiche e metodologiche acquisite nel Corso, attraverso gli insegnamenti previsti in particolare tra le attività formative caratterizzanti, si traducono nella capacità di definire e formalizzare temi e problemi di ordine storico, teorico e operativo, individuando le relative condizioni e procedure risolutive, anche in ambiti non coincidenti con il campo delle ricerche filosofiche.

Autonomia di giudizio (making judgements):

La formazione acquisita sulle fonti specifiche, le competenze culturali più generali e la capacità di reperire e utilizzare gli strumenti di indagine più appropriati permetteranno al laureato magistrale di integrare le proprie competenze così da poter elaborare in forma autonoma problematiche complesse, con una chiara consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche inerenti all'esercizio della professione intellettuale. L'acquisizione, l'esercizio e la verifica sia di queste competenze, sia di quelle previste nei punti seguenti, verranno attuandosi nell'ambito del confronto diretto con i docenti e con gli altri studenti durante i corsi, i laboratori e le esercitazioni, ed avranno un importante momento di verifica nella fase di preparazione della tesi magistrale.

Abilità comunicative (communication skills):

Il processo formativo offerto dal corso porta il laureato a sviluppare una sicura capacità di comunicare le proprie conoscenze in ambiti specialistici e non, anche attraverso l'impiego più adeguato dei lessici disciplinari. Il laureato avrà acquisito altresì una conoscenza avanzata di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea, oltre che dei principali strumenti informatici per la comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Le capacità di apprendimento e autoformazione acquisite durante il corso sul piano culturale e critico-metodologico, permetteranno al laureato di proseguire l'esercizio autonomo di un'attività intellettuale strutturata, anche in vista di un eventuale impegno nella ricerca scientifica.

La laurea magistrale in Scienze filosofiche rappresenta la condizione formativa per l'accesso all'insegnamento delle discipline storico-filosofiche e psico-pedagogiche nella scuola secondaria. I dottori in Scienze filosofiche potranno svolgere attività professionali con funzioni di elevata responsabilità in ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari, unite a capacità critica e

autonomia di elaborazione: editoria, servizi sociali, uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione o nel settore privato; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale, gestione e organizzazione aziendale.

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche
- Filosofi
- Redattori di testi per la pubblicità
- Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Filosofia (referente principale) e i Dipartimenti di Beni culturali e ambientali, Lingue e letterature straniere, Studi letterari, filologici e linguistici, Studi Storici (associati).

Art. 2 - Accesso

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si applicano le disposizioni previste dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Gli studenti in possesso di laurea nella classe L-5 (o precedente triennale equivalente) possono iscriversi alla laurea magistrale in Scienze filosofiche, purché abbiano acquisito 60 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, oltre a M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Gli studenti in possesso di altre lauree (di qualunque tipo) possono iscriversi alla laurea magistrale in Scienze filosofiche purché abbiano acquisito almeno 90 CFU negli ambiti e nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 45 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, oltre a M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Per poter sostenere il colloquio previsto per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso curriculari, il candidato dovrà presentare domanda nei tempi e con le modalità indicate nel manifesto degli studi.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento, sono elencati nel successivo Art. 4. Essi possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dell'ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri atenei.

2. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea magistrale è stabilito nel successivo Art. 5, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti.

I laboratori con guida di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento nonché, nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, dove ciò sia previsto, per ciascuno dei moduli che lo compongono, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'ateneo.

3. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale il superamento (per un totale di 9 crediti) di prove di verifica, con giudizio di approvato o di riprovato, relative a laboratori di tema filosofico o volti a garantire elevate abilità informatiche o linguistiche; ciascuna verifica comporta l'acquisizione di 3 crediti.

4. Potranno essere riconosciute (sempre nell'ambito dei 9 crediti), ove giudicate congrue con le esigenze del corso di studi, ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro.

Ai fini della loro preparazione in vista delle verifiche di cui alle lettere precedenti gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale usufruiscono dei laboratori attivati dalla Facoltà e dei servizi anche di didattica a distanza istituiti dall'ateneo.

5. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi, deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

6. La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalla Facoltà.

Modalità di riconoscimento di crediti

Nel caso di trasferimenti da altri corsi di laurea o da altri Atenei verranno riconosciuti i crediti relativi a insegnamenti contemplati nel presente Regolamento; ricorrendo a eventuali scostamenti potranno venire riconosciuti anche crediti relativi a insegnamenti rientranti nei settori scientifico-disciplinari dell'Ordinamento del corso di laurea in Scienze filosofiche, purché coerenti con gli obiettivi del corso di laurea stesso.

Ove il numero di crediti acquistati nel corso di laurea di provenienza sia diverso da quello stabilito dall'Ordinamento del corso di laurea in Scienze filosofiche, si opererà il riconoscimento sia raggruppando discipline analoghe, sia effettuando piccole approssimazioni, sia prevedendo moduli integrativi.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Sono insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di seguito precisati, le seguenti discipline (ove attivate):

BIO/05 - Zoologia

Evoluzione biologica

CHIM/03 - Chimica generale e inorganica

Chimica generale e inorganica

FIS/01 - Fisica sperimentale

Fisica I

FIS/08 - Didattica e storia della fisica

Fondamenti della fisica

Storia della fisica

INF/01 - Informatica

Ontologie e Web semantico

Editoria multimediale

Fondamenti dell'informatica per le scienze umanistiche

Sistemi intelligenti –
 Information Retrieval
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
 Intelligenza artificiale
IUS/20 – Filosofia del diritto
 Filosofia del diritto
L-ANT/02 - Storia greca
 Storia greca
L-ANT/03 - Storia romana
 Storia romana
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale
 Storia dell'arte medievale
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna
 Storia dell'arte moderna
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
 Storia dell'arte contemporanea
 Storia della fotografia – corso magistrale
L-ART/07 – Musicologia e storia della musica
 Musicologia
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca
 Letteratura teatrale della Grecia antica
 Letteratura greca
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
 Letteratura latina
L-FIL-LET/05 - Filologia classica
 Filologia classica
L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica
 Letteratura latina medievale
 Filologia umanistica
L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza
 Filologia romanza
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
 Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
 Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate
 Critica e teoria della letteratura
 Letterature comparate
 Stilistica e semiotica del testo
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica
 Glottologia
 Linguistica cognitiva
 Linguistica generale
L-LIN/03 - Letteratura francese
 Letteratura francese
 Letteratura francese contemporanea
 Letterature francofone
 Storia del teatro francese

L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese

Lingua francese

Teoria e tecnica traduzione francese

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

Letteratura spagnola

Letteratura spagnola contemporanea

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

Letterature ispano-americane

L-LIN/07 - Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola

Lingua spagnola

Teoria e tecnica traduzione spagnola

L-LIN/09 - Lingua e Traduzione - Lingue Portoghese e Brasiliana

Lingua portoghese

Teoria e tecnica traduzione portoghese

L-LIN/10 - Letteratura inglese

Letteratura inglese

Letteratura inglese contemporanea

Storia del teatro inglese

L-LIN/11 - Lingua e letterature anglo-americane

Letteratura anglo-americana

L-LIN/12 - Lingua e Traduzione - Lingua Inglese

English for Philosophical Studies –

Lingua inglese

Teoria e tecnica traduzione inglese

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

Letteratura tedesca

Letteratura tedesca contemporanea

L-LIN/14 - Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca

Lingua tedesca

Traduzione Italiano-Tedesco

L-OR/18 – Indologia e tibetologia

Indologia

M-DEA/01 – Discipline demoetnoantropologiche

Antropologia sociale,

Antropologia della natura

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

Filosofia teoretica, corso magistrale

Ermeneutica filosofica, corso magistrale

Gnoseologia, corso magistrale

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

Epistemologia corso magistrale

Epistemologia delle scienze umane

Filosofia della scienza, corso magistrale

Logica

Filosofia della logica corso magistrale

Storia della logica corso magistrale

M-FIL/03 - Filosofia morale

Etica sociale

Filosofia morale, corso magistrale
 Human Animal Studies
 Antropologia filosofica
 Filosofia della storia
 Filosofia della religione corso magistrale
M-FIL/04 - Estetica
 Estetica, corso magistrale
 Estetica contemporanea
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
 Analisi Filosofica, corso magistrale
 Filosofia del linguaggio, corso magistrale
M-FIL/06 - Storia della filosofia
 Storia della filosofia, corso magistrale
 Storia della filosofia del Rinascimento, corso magistrale
 Storia della filosofia moderna, corso magistrale
 Storia della filosofia contemporanea
 Storia della metafisica contemporanea,
 Storia della storiografia filosofica corso magistrale
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica
 Storia della filosofia antica, corso magistrale
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale
 Storia della filosofia islamica medievale corso magistrale
 Storia della filosofia medievale, corso magistrale
 Storia della filosofia politica medievale corso magistrale
M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale
 Pedagogia generale
M-PED/02 - Storia della pedagogia
 Storia della pedagogia
M-PSI/01 - Psicologia generale
 Psicologia dei processi cognitivi – corso magistrale
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
 Psicologia dello sviluppo
M-PSI/05 - Psicologia sociale
 Psicologia sociale
M-STO/01 - Storia medievale
 Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
 Storia moderna
 Storia dell'età del Rinascimento
 Didattica della storia
M-STO/03 – Storia dell'Europa orientale
 Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 - Storia contemporanea
 Storia contemporanea
 Storia sociale dello spettacolo
 Storia dell'Italia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche

Storia della scienza e delle tecniche corso magistrale

M-STO/06 - Storia delle religioni

Storia delle religioni

Religioni del mondo classico

Storia del pensiero ebraico

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

Storia della chiesa

Storia del cristianesimo

Storia del cristianesimo antico

Storia del cristianesimo e delle chiese nell'età moderna e contemporanea

M-STO/08 – Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

Archivistica

Biblioteconomia

MAT/01 - Logica matematica

Logica matematica

Logica matematica I

MAT/02 - Algebra

Algebra I

MAT/04 - Matematiche complementari

Storia delle matematiche

MAT/05 - Analisi matematica

Analisi matematica I

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

Calcolo delle probabilità e statistica matematica

MED/02 - Storia della medicina

Storia della medicina

SECS-P/01 - Economia politica

Economia politica

Filosofia dell'economia

SECS-P/12 - Storia economica

Storia economica

M-GGR/01

Geografia dell'ambiente

SPS/01 Filosofia politica

Filosofia politica, corso magistrale

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

Storia delle categorie politiche

Storia del pensiero politico contemporaneo –

SPS/04 - Scienza politica

Scienza politica

SPS/06- Storia delle relazioni internazionali

Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 - Sociologia generale

Metodologia della ricerca sociale

Sociologia

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Sociologia culturale

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento o Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi. La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art.5 - Piano didattico

In relazione agli obiettivi formativi propri, il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche definisce come segue il percorso didattico ufficiale e i conseguenti obblighi didattici.

Lo studente dovrà sostenere le proprie prove di profitto ottenendo il relativo numero di crediti in base alle seguenti indicazioni (rispettando le eventuali propedeuticità previste dal manifesto degli studi per i singoli settori scientifico-disciplinari; ogni anno inoltre il manifesto degli studi esplicherà quali corsi possano concretamente essere seguiti):

A) 45 CFU da conseguirsi complessivamente nei seguenti gruppi di discipline:

A1) 9 crediti ottenuti in un insegnamento scelto tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Storia della filosofia, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia moderna, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia del Rinascimento, corso magistrale (M-FIL/06) CFU

Storia della metafisica contemporanea, (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della storiografia filosofica (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia antica, corso magistrale (M-FIL/07) 9 CFU

Storia della filosofia medievale, corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia islamica medievale corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia politica medievale (corso magistrale M-FIL/08) 9 CFU

o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori M-FIL/06-07-08: 9 CFU

A2) 9 crediti ottenuti in un insegnamento scelto tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Filosofia teoretica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Ermeneutica filosofica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Gnoseologia, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Filosofia della scienza, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Logica (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia della logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia delle scienze umane (M-FIL/02) 9 CFU

Storia della logica (M-FIL/02) 9 CFU

Etica sociale (M-FIL/03) 9 CFU

Etica dell'ambiente (M-FIL/03)) CFU
 Filosofia morale, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della storia (M-FIL/03) 9 CFU
 Antropologia filosofica (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della religione corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU
 Human Animal Studies (M-FIL/03) 9CFU
 Estetica, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU
 Estetica contemporanea (/M-FIL/04) 9 CFU
 Filosofia del linguaggio, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU
 Analisi Filosofica, ~~corso magistrale~~ (M-FIL/05) 9 CFU
 o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori da M-FIL/01 a MFIL/05: 9 CFU

A3) 27 crediti ottenuti in tre insegnamenti distinti scelti tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Storia della filosofia, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia del Rinascimento, corso magistrale (M-FIL/06)) CFU
 Storia della filosofia moderna, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della metafisica contemporanea, (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della storiografia filosofica corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU
 Storia della filosofia antica, corso magistrale (M-FIL/07) 9 CFU
 Storia della filosofia islamica medievale corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU
 Storia della filosofia politica medievale corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU
 Storia della filosofia medievale, corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU
 Filosofia teoretica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU
 Ermeneutica filosofica, corso magistrale
 Gnoseologia, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU
 Filosofia della scienza, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU
 Logica (M-FIL/02) 9 CFU
 Filosofia della logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU
 Epistemologia corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU
 Epistemologia delle scienze umane (M-FIL/02) 9 CFU
 Storia della logica (M-FIL/02) 9 CFU
 Filosofia morale, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della storia (M-FIL/03) 9 CFU
 Antropologia filosofica (M-FIL/03) 9 CFU
 Filosofia della religione corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU
 Human Animal Studies (M-FIL/03) CFU
 Etica dell'ambiente (M-FIL/03) 9 CFU
 Etica sociale (M-FIL/03) 9 CFU
 Estetica, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU
 Estetica contemporanea (/M-FIL/04) 9 CFU
 Filosofia del linguaggio, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU
 Analisi Filosofica, (M-FIL/05) 9 CFU
 o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori da M-FIL/01 a MFIL/08: 9 CFU

B) 27 CFU da conseguirsi complessivamente nei seguenti gruppi di discipline:

B1) 9 crediti ottenuti in uno dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Filosofia del diritto (IUS/20) 9 CFU
 Storia greca (L-ANT/02) 9 CFU
 Storia romana (L-ANT/03) 9 CFU
 Letteratura greca (L-FIL-LET/02) 9 CFU
 Letteratura teatrale della Grecia antica (L-FIL-LET/02) 9 CFU
 Letteratura latina (L-FIL-LET/04) 9 CFU
 Antropologia sociale, (M-DEA/01) 9 CFU
 Antropologia della natura (M-DEA/01) 9 CFU
 Storia contemporanea (M-STO/04) 9 CFU
 Storia sociale dello spettacolo (M-STO/04) 9 CFU
 Storia dell'Italia contemporanea (M-STO/04) 9 CFU
 Storia delle religioni (M-STO/06) 9 CFU
 Religioni del mondo classico (M-STO/06) 9 CFU
 Storia del pensiero ebraico (M-STO/06) 9 CFU
 Storia della chiesa (M-STO/07) 9 CFU
 Storia del cristianesimo (M-STO/07) 9 CFU
 Storia del cristianesimo antico (M-STO/07) 9 CFU
 Storia del cristianesimo e delle chiese nell'età moderna e contemporanea (M-STO/07) 9 CFU
 Filosofia dell'economia (SECS-P/01) 9 CFU
 Economia politica (SECS-P/01) 9 CFU
 Storia economica (SECS-P/12) 9 CFU
 Filosofia politica corso magistrale (SPS/01) 9 CFU,
 Storia delle categorie politiche (SPS/02) 9 CFU
 Storia del pensiero politico contemporaneo (SPS/02) 9 CFU
 Scienza politica (SPS/04) 9 CFU
 Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) 9 CFU
 Sociologia (SPS/07) 9 CFU
 Metodologia della ricerca sociale (SPS/07) 9 CFU
 Sociologia culturale (SPS/08) 9 CFU

B2) 6 crediti ottenuti in uno dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Chimica generale e inorganica (CHIM/03) 6 CFU
 Fondamenti della fisica (FIS/08) 6 CFU
 Storia della fisica (FIS/08) 6 CFU
 Ontologie e Web semantico (INF/01) 6 CFU
 Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01)
 Sistemi intelligenti – (INF/01) 6 CFU
 Storia della pedagogia (M-PED/02) 6 CFU
 Psicologia dei processi cognitivi – corso magistrale (M-PSI/01) 6 CFU
 Storia della scienza e delle tecniche - corso magistrale (M-STO/05) 6 CFU
 Logica matematica I (MAT/01) 6 CFU
 Logica matematica (MAT/01) 6 CFU
 Storia delle matematiche (MAT/04) 6 CFU
 Storia della medicina (MED/02) 6 CFU

B3) 12 crediti ottenuti in due dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività affini o di sede]:

Evoluzione biologica (BIO/05) 6 CFU

Fisica I (FIS/01) 6 CFU
 Intelligenza artificiale (ING-INF/05) 6 CFU
 Storia dell'arte medievale (L-ART/01) 9 CFU
 Storia dell'arte moderna (L-ART/02) 6 CFU
 Storia della fotografia – corso magistrale (L-ART/03) 6 CFU
 Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) 6 CFU
 Musicologia (L-ART/07) 6 CFU
 Filologia classica (L-FIL-LET/05) 6 CFU
 Letteratura latina medievale (L-FIL-LET/08) 6 CFU
 Filologia umanistica (L-FIL-LET/08) 6 CFU
 Filologia romanza (L-FIL-LET/09) 6 CFU
 Letteratura italiana (L-FIL-LET/10) 6 CFU
 Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca (L-FIL-LET/11) 6 CFU
 Critica e teoria della letteratura (L-FIL-LET/14) 6 CFU
 Letterature comparate (L-FIL-LET/14) 6 CFU
 Stilistica e semiotica del testo (L-FIL-LET/14) 6 CFU
 Glottologia (L-LIN/01) 6 CFU
 Linguistica cognitiva (L-LIN/01) 6 CFU
 Linguistica generale (L-LIN/01) 6 CFU
 Lingua Francese (L-LIN/04) 6 CFU
 Teoria e tecnica traduzione francese (L-LIN/04) 6 CFU
 Lingua Spagnola (L-LIN/07) 6 CFU
 Teoria e tecnica traduzione spagnola (L-LIN/07) 6 CFU
 Lingua Portoghese (L-LIN/09) 6 CFU
 Teoria e tecnica traduzione portoghese (L-LIN/09) 6 CFU
 English for Philosophical Studies – (L-LIN/12) 6 CFU
 Lingua Inglese (L-LIN/12) 6 CFU
 Teoria e tecnica traduzione inglese (L-LIN/12) 6 CFU
 Lingua tedesca (L-LIN/14) 6 CFU
 Traduzione Italiano-Tedesco (L-LIN/14) 6 CFU
 Letteratura francese (L-LIN/03) 6 CFU
 Letteratura francese contemporanea (L-LIN/03) 6 CFU
 Letterature francofone (L-LIN/03) 6 CFU
 Storia del teatro francese (L-LIN/03) 6 CFU
 Letteratura spagnola (L-LIN/05) 6 CFU
 Letteratura spagnola contemporanea (L-LIN/05) 6 CFU
 Letteratura inglese (L-LIN/10) 6 CFU
 Letteratura inglese contemporanea (L-LIN/10) 6 CFU
 Storia del teatro inglese (L-LIN/10) 6 CFU
 Letteratura anglo-americana (L-LIN/11) 6 CFU
 Letteratura tedesca (L-LIN/13) 6 CFU
 Letteratura tedesca contemporanea (L-LIN/13) 6 CFU
 Indologia (L-OR/18) 6 CFU
 Pedagogia generale (M-PED/01) 6 CFU
 Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) 6 CFU
 Psicologia sociale (M-PSI/05) 6 CFU
 Storia medievale (M-STO/01) 6 CFU
 Storia moderna (M-STO/02) 6 CFU

Storia dell'età del Rinascimento (M-STO/02) 6 CFU
 Didattica della storia (M-STO/02) 6 CFU
 Storia dell'Europa orientale (M-STO/03) 6 CFU
 Archivistica (M-STO/08) 6 CFU
 Biblioteconomia (M-STO/08) 6 CFU
 Algebra I (MAT/02) 6 CFU
 Analisi matematica I (MAT/05) 6 CFU
 Calcolo delle probabilità e statistica matematica (MAT/06) 6 CFU
 Sociologia politica (SPS/11) 6 CFU
 Geografia dell'ambiente (M-GGR\01) 6 CFU
 Storia greca (L-ANT/02) 6 CFU
 Storia romana (L-ANT/03) 6 CFU
 Storia contemporanea (M-STO/04) 6 CFU

N.B. La scelta degli insegnamenti è subordinata alla loro attivazione.

2. Lo studente della laurea magistrale può integrare la propria formazione con conoscenze attinenti le discipline storiche di alcuni settori L-ANT e M-STO, che offrono competenze indispensabili in vista di alcuni sbocchi professionali tradizionalmente adottati dai nostri laureati, e in particolare per l'accesso all'insegnamento. Allo scopo di agevolare l'inclusione di queste discipline nei piani di studio individuali, alcune tra le discipline suddette sono state inserite, oltre che nell'elenco delle attività formative del ciclo triennale, anche in quello delle attività affini.

3. Lo studente ha inoltre a disposizione 9 crediti, da destinare ad altri insegnamenti ovvero a moduli di insegnamento da lui scelti liberamente nell'ambito delle discipline attivate per il corso di laurea magistrale, ovvero per gli altri corsi di laurea della Facoltà o dell'Ateneo.

4. Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, così come stabiliti nel precedente Art. 3.

Eventuali variazioni dal percorso sopra proposto potranno essere ammessi nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo.

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 90 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale comporta la presentazione e discussione di una tesi di laurea, che dovrà consistere in uno studio approfondito e originale su un tema di ricerca scientifica coerente con la preparazione del candidato, e il cui argomento dovrà essere concordato, di norma, con un docente del Dipartimento di Filosofia, nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti.

All'esame finale sono attribuiti 30 crediti.

La tesi di laurea può essere scritta in inglese. La discussione della tesi può avvenire in inglese.

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

In conformità al modello che l'Ateneo ha delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato costituito il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, composto da almeno un docente del Collegio didattico, denominato Referente AQ. In particolare, il Referente AQ è incaricato di guidare il sistema interno di qualità e di sovrintendere all'attuazione della policy della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uopo determinate dal Presidio della Qualità, con cui si coordina. Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la

Commissione paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio e con il Gruppo di Riesame guidato dal Presidente del corso di studio.

Il Gruppo del Riesame redige annualmente il Rapporto di Riesame nel primo semestre di insegnamento, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita dal Corso di Studi, l'esperienza dello studente e l'accompagnamento al mondo del lavoro. Nel rapporto vengono indicate alcune azioni correttive e viene inoltre accertato l'adempimento delle azioni correttive proposte nel Rapporto dell'anno accademico precedente. Nella compilazione del rapporto, il gruppo si avvale inoltre dei suggerimenti e dei dati eventualmente resi disponibili dalla Commissione Paritetica. Il Rapporto viene sottoposto all'approvazione del Collegio didattico. A intervalli di più anni, viene inoltre redatto il Rapporto di Riesame ciclico, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo riguardanti la domanda di formazione, i risultati di apprendimento attesi e accertati e il sistema di gestione del corso di Studio. Il Rapporto viene sottoposto all'approvazione del Collegio didattico.